

МБДОУ ЦРР ДС №15

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ
«От родного порога»

**Воспитатель: Скуматова
Ирина Григорьевна.**

г.Озёрск

Содержание

1. Паспортные данные мини- музея.....
- 2.Актуальность.....
3. Характеристика мини-музея.....
4. План работы по созданию мини-музея.....
- 5.Пепспективно-тематический план занятий в мини-музее.....
- 6.Перспектива развития мини-музея.....

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «От родного порога »

Профиль музея: познавательный.

Цели: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной , с учётом ФГОС ДО.

Задачи работы:

Образовательные:

- На примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- Учить ориентироваться в природной среде обитания;
- Приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского, башкирского народов.
- Через игрушку знакомить с историей и традициями народов проживающих на Южном Урале, знакомство с особенностями народного быта.

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Развитие интереса к русским, башкирским традициям и промыслам;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения края, страны.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;
- Воспитание уважения к труду;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- **Целостности** – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- **Гуманизации** – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- **Деятельного подхода** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- **Интеграции** – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- **Культурсообразности** – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- **Возрастного и индивидуального подхода** – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: литература о городе Озёрске, крае, подборки фотографий с достопримечательностями города Озёрска, края; подборка дидактических игр на тему «мой город» такие как: «Путешествие по городу», «Рыбаки», «Край в котором я живу»; а также консультация для родителей «Мой город Озёрск."

Руководитель мини-музея: Скуматова Ирина Григорьевна- воспитатель старшей группы.

Структура управления мини-музеем: руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

Актуальность

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

С целью воспитания в детях гордости за свою малую Родину, за свой народ, за край, в котором они живут, поддержать интерес к его истории и культуре, был создан мини – музей «От родного порога».

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возраста детей данной группы. Мини-музеи постоянно пополняются новыми экспонатами, здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми.

- ! Музейная педагогика в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы.
- ! Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса.
- ! Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ «От родного порога»

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»;	Июль август	Скуматова И Г
2.	Проведение бесед о создании музея в группе с родителями		
3.	Создание картотеки музеев г. Озёрска для посещения родителей с детьми		
4.	Совместные экскурсии родителей и детей в музей;		
5.	Рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми;		
6.	Определение темы; название мини-музея; разрабатывание его модели; выбор места для размещения;		
Практический этап (или этап реализации проекта)			
1.	Создание мини-музея в группе;	август	Скуматова И.Г.
2.	Сбор экспонатов для музея;		
3/	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители, дети
Внедренческий этап			
1.	Открытие мини-музея в группе;	сентябрь	Скуматова И.Г.
2.	Экскурсия в мини-музей по группе;	В течение года	
3.	Приглашение гостей, родителей;	В течение года	
4.	Разработка различных видов экскурсий для музея;	В течение года	
5.	Проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	
6.	Оформление мини – музея: альбома, презентации; паспорта; картотеки экспонатов	В течении года	

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1	Портрет Путин В В		<i>постоянное</i>	
2	Геральдика России.		<i>постоянное</i>	
3	Герб Челябинской области		<i>постоянное</i>	
4	Герб города Озёрска.		<i>постоянное</i>	
5	Экспозиция «Животный мир Южного Урала»		<i>постоянное</i>	
6	Экспозиция «Водный мир реки и озёра Урала»		<i>постоянное</i>	
7	Папка-раскладушка «Мой любимый город Озёрск»		<i>постоянное</i>	
8	Фото города и его промысла		<i>постоянное</i>	
9	Альбом город Касли		<i>постоянное</i>	
10	Альбом «Птицы Южного Урала»		<i>постоянное</i>	
11	Костюмы народов Южного Урала		<i>постоянное</i>	
12	Энциклопедия Южного Урала		<i>постоянное</i>	
13	Альбом «Герои ВОВ города Озёрска»		<i>постоянное</i>	
14	Фото "города Челябинской области"		<i>постоянное</i>	

Перспективно-тематический план.

№	Месяц	Неделя, тема	Работа с родителями
1 квартал	Сентябрь История возникновения города Озёрска.	1 неделя Мой родной город Озёрск.	"Как я провел лето."
		2 неделя Знакомство с гербом г.Озёрска.	
		3 неделя Городские улицы.	
		4 неделя Озёра окружающие город.	"Мои любимые места."
	Октябрь Они прославили наш г.Озёрск.	1неделя Рассматривание альбомов.	
		2 неделя Экскурсия по г.Озёрску.	
		3 неделя Почему наш район назвали Заозёрный.	
		4 неделя Дом в котором ты живёшь.	Создание "Герб Города Озёрска."
	Ноябрь День рождения г. Озёрска	1неделя Памятники родного города	
		2 неделя День города	
		3 неделя Экскурсия по городу	
		4неделя Литературный калейдоскоп	Викторина" Папа мама я Озёрская семья."
2 квартал	Декабрь История возникновения Южного Урала. Символика Южного Урала.	1 неделя Наш край Южный Урал. Города Челябинской области.	
		2 неделя Символика Южного Урала.	
		3 неделя Животный мир Южного Урала. Озёра родного края. Растительный мир Южного Урала	Рисование "Мой любимый край."
		4 неделя Писатели Южного Урала..Знакомство со сказами Бажова.	
	Январь Башкиры на Урале.	1 неделя Познакомить с историей башкирского народа.	
		2 неделя Жилище башкир, их быт.	
		3 неделя Салават Юлаев.	Составление рассказа "Я башкирин."
		4 неделя Чтение худ. лит.башкирских писателей детям.	
	Февраль Русские на Урале.	1 неделя Познакомить с историей русского народа.	
		2 неделя Особенности строения русской избы.	Рисование "Русская изба."
		3 неделя Знакомство с уральской поэтессой А. Горской.	
		4 неделя Викторина "Знатоки Южного Урала."	Папа, мама, я, Спортивная Семья!

3 квартал	Март Россия наша Родина.	1 неделя Москва- столица нашей Родины.	
		2 неделя Международный женский день 8 Марта.	Праздник для мам.
		3 неделя Города России.	
		4 неделя Флаг России. .	Рисование "Кремль."
	Апрель Государственные символы России.	1 неделя Герб России.	
		2 неделя " День космонавтики."	Конкурс поделок "Космические ракеты."
		3 неделя Гимн РФ.	
		4 неделя Они прославили Россию.	
	Май Они сражались за Родину.	1 неделя Чтение худ. литер. о подвигах наших соотечественников.	
		2 неделя Праздник посвященный Дню Победы.	Праздник посвящённый дню Победы.
		3 неделя. Животный мир России.	
		4 неделя Природный мир России.	
4 квартал	Июнь	1неделя День защиты детей.	Рисунки на асфальте.
		2 неделя День рождения "Семицветика"	
		3неделя День независимости России,	
		4 неделя Экскурсия по родному микрорайону	
	Июль	1неделя Экскурсия на пляж.	
		2неделя Башкирский праздник "Сабантуй"	
		3неделя Цветы Урала	
		4неделя Растения вокруг нас	
	Август	1неделя Животный мир Южного Урала	
		2неделя Водоемы вокруг нас	
		3неделя Наш край, какой он?	
		4 неделя "Как я провёл лето."	Оформление выставки



Разделы мини-музея, особенности использования

Символика России, Челябинской области, города Озёрска, животный и водный мир Южного Урала», альбомы на темы: «Грибы», «Птицы», «Герои ВОВ», фотографии с достопримечательностями края, города Озёрска.

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

«Сами своими руками»

Некоторые экспонаты, такие как: куклы в национальных костюмах, русская изба, башкирская юрта выполнены, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социально- коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи, сказы Бажова и писателей Южного Урала, фотографии и произведения о городе Озёрске, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

Подбор детской литературы и наглядного материала, научно познавательных фильмов (сюжетной картинки).

- Проведение экскурсий для других групп детского сада.
- Мастер - классы для воспитателей и родителей.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.